

|  |
| --- |
| **الإطار المرجعي للامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا** |
| **مادة الرياضيات** |
| **مسلك اللغة العربية بشعبة التعليم الأصيل - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية** |

**المجال الرئيسي الأول : الجبر**

**المجال الفرعي 1 : التعداد.**

**1.1.1.** توظيف شجرة الاختيارات في حالات تعدادية؛

**2.1.1.** تطبيق التعداد في حل مسائل.

**المجال الفرعي 2 : الحساب العددي.**

**1.2.1.** توظيف التناسبية في وضعيات متنوعة؛

**2.2.1.** حل معادلة من الدرجة الثانية بمجهول واحد؛

**3.2.1**. حل معادلة تؤول في حلها إلى حل معادلات من الدرجة الثانية بمجهول واحد؛

**4.2.1.** حل متراجحة من الدرجة الثانية بمجهول واحد؛

**5.2.1.** حل متراجحة تؤول في حلها إلى حل متراجحات من الدرجة الثانية بمجهول واحد؛

**6.2.1.** حل نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين؛

**7.2.1**. ترييض وضعيات تتضمن مقادير متغيرة و تؤول في حلها إلى حل معادلات من الدرجة الأولى أو الثانية بمجهول واحد ؛

**8.2.1.** ترييض وضعيات تتضمن مقادير متغيرة و تؤول في حلها إلى حل متراجحات من الدرجة الأولى أو الثانية بمجهول واحد ؛

**9.2.1.** ترييض وضعيات تتضمن مقادير متغيرة و تؤول في حلها إلى حل نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين.

**المجال الفرعي 3: المتتاليات الحسابية و الهندسية.**

**1.3.1.** التعرف على متتالية حسابية وتحديد أساسها وحدها الأول؛

**2.3.1.** التعرف على متتالية هندسية وتحديد أساسها وحدها الأول؛

**3.3.1.** حساب الحد من الرتبة  لمتتالية حسابية؛

**4.3.1.** حساب الحد من الرتبة  لمتتالية هندسية؛

**5.3.1**. حساب مجموع  حدا متتابعا من متتالية حسابية؛

**6.3.1**. استعمال المتتاليات الحسابية في حل مسائل؛

**7.3.1.** حساب مجموع  حدا متتابعا من متتالية هندسية؛

**8.3.1.** استعمال المتتاليات الهندسية في حل مسائل.

**المجال الرئيسي الثاني : التحليل**

**المجال الفرعي 1 : النهايات**

**1.1.2**. التمكن من حساب نهايات الدوال الحدودية في  و  و  ؛

**2.1.2.** التمكن من حساب نهايات الدوال الجذرية في  و  و  ؛

**المجال الفرعي 2 : الاشتقاق**

**1.2.2.** حساب مشتقات الدوال الحدودية؛

**2.2.2.** حساب مشتقات الدوال الجذرية؛

**3.2.2.** تحديد معادلة مماس لمنحنى دالة في نقطة وإنشاؤه؛

**4.2.2.** تحديد رتابة دالة انطلاقا من دراسة إشارة مشتقتها؛

**5.2.2.** حل مسائل تطبيقية حول القيم الدنوية والقيم القصوية؛

**6.2.2**. تحديد إشارة دالة انطلاقا من جدول تغيراتها.

**المجال الفرعي الثالث : دراسة وتمثيل الدوال**

**1.3.2.** استعمال زوجية دالة في اختصار مجموعة دراستها؛

**2.3.2.** دراسة و تمثيل دوال حدودية من الدرجة الثانية؛

**3.3.2.** دراسة و تمثيل دوال حدودية من الدرجة الثالثة؛

**4.3.2.** دراسة و تمثيل دوال متخاطة؛

**5.3.2**. تحديد إشارة دالة انطلاقا من تمثيلها المبياني؛

**6.3.2**. استعمال التمثيل المبياني لدالة لدراسة حلول بعض المعادلات والمتراجحات؛

**7.3.2.** استعمال جدول تغيرات دالة لدراسة حلول بعض المعادلات والمتراجحات.

**جدول التخصيص**

**أ . حسب المجالات الرئيسية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المجالات** | **المجالات الفرعية** | **نسبة الأهمية** |
| **الجبر** | **التعداد** | **10%** |
| **التناسب؛ النسب المئوية؛ السلم** | **5%** |
| **المعادلات والمتراجحات** | **15%** |
| **النظمات** | **10%** |
| **المتتاليات الحسابية و الهندسية** | **20%** |
| **التحليل** | **النهايات** | **10%** |
| **الاشتقاق** | **10%** |
| **دراسة وتمثيل الدوال** | **20%** |
| **المجموع** | | **100 %** |

**ب . حسب المستويات المهارية**

|  |  |
| --- | --- |
| **المستوى المهاري** | **نسبة الأهمية** |
| تطبيق مباشر للمعارف (تعريف؛ خاصية؛ مبرهنة؛ خوارزمية؛ صيغة؛ تقنية؛ قاعدة؛ ....). | **60 %** |
| استحضار وتطبيق معارف غير معلنة في السؤال (تعريف؛ خاصية؛ مبرهنة؛ خوارزمية؛ صيغة؛ تقنية؛ قاعدة؛ ....) في وضعية مألوفة. | **30 %** |
| استحضار وتطبيق وتوليف معارف غير معلنة في حل مسائل. | **10 %** |